



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(НАУ)**

Просп. Любомира Гузара, 1, м.Київ, 03058, тел. (044) 497-51-51, факс: (044) 408-30-27
E-mail post@nau.edu.ua, [Http://www.nau.edu.ua](http://www.nau.edu.ua), код ЄДРПОУ 01132330
Система менеджменту якості університету сертифікована за ISO 9001:2015

21.10.2020 № 21.01.02/2576

На № _____ від _____

Голові Національного агентства
із забезпечення якості вищої освіти
Квіту С.М.

Про акредитацію освітньої програми
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
у Національному авіаційному університеті

Шановний Сергію Мироновичу!

Національний авіаційний університет висловлює вдячність Національному агентству за проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Дякуємо за належну фахову роботу експертної групи, якій вдалося зберегти баланс між усіма учасниками онлайн-візиту під час процедури акредитації, а також за надані пропозиції та рекомендації, спрямовані на усунення недоліків та удосконалення освітньої програми.

Усі рекомендації та зауваження, висловлені експертами, є слушними і будуть враховані при подальшій розбудові внутрішньої інституційної системи забезпечення якості вищої освіти Національного авіаційного університету.

Відповідно до п. 16, розділу II. «Порядок проведення акредитації», визначеного у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (далі - Положення про акредитацію), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08.08.2019 р. за № 880/3385 Національний авіаційний університет надає мотивовані зауваження до звіту (Додаток).

З повагою
Т.в.о.ректора

А. Гудманян



Мотивовані зауваження Національного авіаційного університету
до ЗВІТУ про результати акредитаційної експертизи ОП «Цифрова економіка» ОС «Магістр»

Критерій	Рівень відповідності критерію	Висновок експертів			Коментарі ЗВО
		Сильні сторони та позитивні практики у контексті (СС)	Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті (СлС)	Рекомендації (Р)	
1. Проектування та цілі освітньої програми	В	<p>СС1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО.</p> <p>СС2. Цілі та ПРН ОП у повній мірі корелюють з позиціями та потребами стейкхолдерів.</p> <p>СС3. Цілі ОП та ПРН у повній мірі визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 051 Економіка, відповідної галузі та ринку праці, ОП має сучасне спрямування в напрямку діджиталізації економічних процесів.</p> <p>СС4. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують досягнення всіх результатів навчання, зазначених в стандарті вищої освіти.</p>	<p>СлС1. В місії ЗВО одним з провідних пріоритетів згадується питання інтернаціоналізації освітньої діяльності, проте на сучасному етапі розвитку ОП в цьому контексті не розкрила повністю свій потенціал.</p> <p>СлС2. Відсутні міжуніверситетські угоди з зарубіжними ЗВО, досвід яких враховано при реалізації ОП</p>	<p>Р1. Потребує посилення імплементація практики зарубіжних ЗВО в рамках ОП «Цифрова економіка», їх передового досвіду щодо набуття відповідних компетентностей</p> <p>Р2. Реалізація співпраці з зарубіжними університетами-партнерами в рамках міжнародних програм</p> <p>Р3. Посилення залученості здобувачів ОП в програмах академічної мобільності</p> <p>Р4. Залучення до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться випусковою кафедрою, фахівців зарубіжних ЗВО, які дотичні до реалізації аналогічних ОП, їх безпосередня участь в</p>	<p>У цілому з висновками експертів згодні, але вважаємо за необхідне наголосити, що:</p> <p>Задля унеможливлення повторення СлС1 та СлС2 у майбутньому та для реалізації Р1 та Р2 заплановані відповідні коригувальні дії в рамках реалізації ОП, які внесені до плану роботи кафедри економічної кібернетики на 2020-2021 н.р.</p> <p>Щодо Р3 слід відзначити, що на 2020-2021 н.р. подано грантові заявки спільно з 18 іноземними ЗВО. Залучення здобувачів ОП «Цифрова економіка» у програмах академічної мобільності обмежено</p>

				реалізації ОП у якості гостьових лекторів.	коротким терміном навчання на ОП. Відповідно до Р4 слід зауважити, що в НАУ є обов'язковою практика запрошення фахівців зарубіжних ЗВО до участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Їх участь відображається в матеріалах конференцій.
2. Структура та зміст освітньої програми	В	<p>СС1. Наявність практики вибору освітніх компонентів здобувачами ОП «Цифрова економіка», в тому числі із широкого загальноуніверситетського каталогу.</p> <p>СС2. Акцент зроблено на практичній підготовці здобувачів - кількість кредитів ЄКТС на переддипломну практику значно збільшено</p>	<p>СлС1. Невідповідність норм часу самостійної та аудиторної роботи здобувачів ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ».</p> <p>СлС2. Не повністю розкритий потенціал ОП щодо забезпечення soft skills при викладанні освітніх компонентів ОП «Цифрова економіка»</p>	<p>Р1. Привести у відповідність до «Положення про організацію освітнього процесу розподіл годин аудиторної та самостійної роботи» ОК 1.3-1.7.</p> <p>Р2. Посилити рівень забезпечення soft skills у здобувачів ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати активні методи навчання, які відображено у програмних компетентностях та ПРН щодо набуття та розвитку soft skills у здобувачів ОП; - активно залучати здобувачів ОП до участі у існуючих проектах НАУ таких як «SoftSkills», стартап-школи, школи лідерства та громадянської свідомості тощо 	<p>Задля унеможливлення повторення СлС1 та для реалізації Р1 заплановані відповідні коригувальні дії в рамках здійснення процедури перегляду ОП та навчальних планів у встановлені в університеті терміни.</p> <p>Заходи щодо впровадження Р2 будуть включені у індивідуальні плани відповідальних НПП та наставників академічних груп</p>

<p>3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>	<p>В</p>	<p>СС1. Розроблені ключові нормативні документи щодо доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання. СС2. Наявний потенціал не тільки для безпосередньої реалізації ОП, але і проведення заходів неформальної освіти та залучення до них здобувачів.</p>	<p>СлС1. Правилами прийому не деталізовано рейтинг творчих та професійних досягнень вступників на ОП, а процедура його складання може обмежувати доступ випускників інших ЗВО при вступі на ОП.</p>	<p>Р1. Переглянути правила прийому в магістратуру в частині визначення «інших показників прийому», зокрема, уточнити складові рейтингу творчих та професійних досягнень вступників та затверджувати його не на засіданні кафедр, а на засіданні приймальної комісії після закінчення подачі всіх заяв вступників. Р2. Переглянути існуючу нормативну базу та розробити окреме положення щодо визнання результатів неформальної освіти</p>	<p>Задля унеможливлення повторення СлС1 у майбутньому та для реалізації Р1 заплановані відповідні коригувальні дії в рамках здійснення процедури формування «Правил прийому до Національного авіаційного університету у 2021 році»</p>
<p>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	<p>В</p>	<p>СС1. Використовується єдине електронне середовище для забезпечення віддаленого навчання (Google Classroom + Google Meet). СС2. Здобувачі ОП активно залучені до виконання НДР кафедри економічної кібернетики, публікують свої наукові здобутки у матеріалах конференцій та фахових виданнях СС3. Результати наукової роботи здобувачів враховуються щосеместру при нарахуванні додаткових балів до рейтингу здобувачів.</p>	<p>Сл1С. Силабуси розроблені не по всіх дисциплінах. Наявні силабуси тільки вибірково дисциплін СлС2. Програм академічної мобільності для здобувачів освіти ОП не було реалізовано</p>	<p>Р1. Розширити інформацію, подану в наявних силабусах, у відповідності до уніфікованого шаблону, наведеного в нормативних документах ЗВО Р2. Розширити співпрацю із закордонними університетами, в результаті якої здобувачі отримають можливості участі у програмах академічної мобільності, в тому числі, «віртуальної». Р3. Посилити роботу із залучення магістрантів програми до участі у</p>	<p>Р1 буде реалізовано в рамках проведення планової ревізії силабусів у встановлені в університеті терміни. Щодо СлС2 та Р2: плануються відповідні дії з проведення систематичних заходів задля реалізації програм академічної мобільності</p>

				виконанні господарських договорів, враховуючи запити стейкхолдерів на такі розробки	
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В	<p>СС1. В університеті існує система вхідного контролю для підвищення якості викладання ОК.</p> <p>СС2. ЗВО популяризує поняття і принципи академічної доброчесності через студентське самоврядування, академічний персонал, наставників груп, розроблена відповідна нормативна база.</p>	<p>СлС1. Використовуються різні рівні оцінювання оригінальності академічних текстів, що може негативно вплинути на дотримання принципів академічної доброчесності всією академічною спільнотою ЗВО.</p> <p>СлС2. Більшість здобувачів ОП не знають про існування декларації про дотримання академічної доброчесності та поки що документ не підписували</p>	<p>Р1. Уніфікувати підходи до оцінювання рівня текстових запозичень академічних робіт.</p> <p>Р2. Розміщувати кваліфікаційні роботи здобувачів в репозитарії або на сайті ЗВО відповідно до вимог стандарту</p> <p>Р3. Посилити заходи промоції принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП через підписання декларацій з академічної доброчесності.</p>	<p>Впровадження Р2 заплановано за результатами захисту кваліфікаційних робіт до кінця 2020-2021 н.р</p> <p>Р3 щодо промоції принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП була реалізована шляхом підписання декларації про дотримання академічної доброчесності під час кураторської години по завершенні II етапу вступної компанії та остаточного формування академічних груп.</p>
6. Людські ресурси	В	<p>СС1. До викладання на ОП залучений потужний викладацький склад, який має відповідну кваліфікацію та постійно підвищує свою педагогічну майстерність.</p>	<p>СлС1. Не на всіх заходах із залучення експертів, професіоналів-практиків до проведення занять,</p>	<p>Р1. Долучати роботодавців, експертів та професіоналів-практиків безпосередньо в рамках ОК, що викладаються (відповідно до робочих програм ОК), використовувати</p>	<p>Впровадження Р2 заплановано до кінця 2020-2021 н.р</p> <p>Заходи щодо впровадження Р3 включені у індивідуальні плани</p>

		<p>СС2. Процедура конкурсного відбору викладачів дозволяє залучити до роботи викладачів, які мають значні академічні здобутки.</p> <p>СС3. В університеті стимулюється публікації у виданнях, що обліковуються міжнародними наукометричними базами даних</p>	<p>майстер-класів були присутні здобувачі ОП, студенти першого року навчання не мають такого досвіду</p> <p>СлС2. Не всі викладачі ОП долучаються до участі у програмах підвищення педагогічної майстерності, які реалізуються в університеті</p>	<p>при цьому наявні в ЗВО можливості проведення занять в онлайн-режимі.</p> <p>Р2. Ввести в дію вже затверджену систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу</p> <p>Р3. Посилити промоцію тренінгів, програм підвищення кваліфікації та інших заходів розвитку педагогічної майстерності викладачів, які проводить ЗВО</p>	НПП
7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В	<p>СС1. Матеріально-технічна база є достатньою для реалізації ОП, використовується низка безкоштовних програмних продуктів під час вивчення ОК.</p> <p>СС2. Бібліотечний фонд по спеціальності 051 Економіка є багатим. Здобувачі користуються системою електронних абонементів.</p> <p>СС3. Активно використовується репозитарій НАУ, де створені окремі каталоги по факультетам та кафедрам</p> <p>СС4. В якості навчально-методичного забезпечення використовуються практичні</p>	<p>СлС1. В списках рекомендованої літератури робочих програм чимало позицій, виданих більше 10 років тому, а також російських видавництв</p> <p>СлС2. У розкладі занять за ОП «Цифрова економіка» не відображено чіткий графік проведення корпоративних годин. СлС3. Не</p>	<p>Р1. Переглянути робочі програми ОК в розрізі рекомендованої літератури та оновити її перелік.</p> <p>Р2. Додати розклад корпоративних годин в розклад занять за ОП.</p> <p>Р3. Вдосконалити електронний документообіг та прискорити створення електронних кабінетів здобувачів для покращення рівня комунікації внутрішніх стейкхолдерів ОП</p>	Р1 буде реалізовано в рамках проведення планової ревізії робочих програм до початку навчального процесу за відповідними ОК. Щодо СлС3: в університеті затверджено План графік виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuziv-na-osvita/ Впровадження Р3 заплановано до кінця 2020-2021 н.р

		<p>кейси реальних підприємств, аналітичну інформацію по яким надають компанії партнери кафедри</p> <p>СС5. У ЗВО та на кафедрі економічної кібернетики обрано єдину Learning Management System - Google Classroom. Всі викладачі та здобувачі мають корпоративні Google-акаунти, що надає змогу забезпечити ефективну комунікацію при реалізації ОП.</p> <p>СС6. Існує практика проведення годин корпоративної культури, наставництва в академічній групі, наявність психологічної служби.</p>	<p>завершені роботи щодо розбудови системи безбар'єрного доступу до всіх будівель та приміщень НАУ</p>		
8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В	<p>СС1. В ЗВО запроваджена практика моніторингу якості освітніх програм.</p> <p>СС2. На офіційному сайті ЗВО оприлюднена низка нормативних документів, що регулюють процедури моніторингу та забезпечення якості освіти, що характеризує прозорість функціонування системи забезпечення якості освіти</p> <p>СС3. Впровадження в ЗВО системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного</p>	<p>СлС1. Механізм опитування окремих викладачів та система їх рейтингування реалізована лише на одному факультеті. В рамках реалізації ОП «Цифрова економіка» таке рейтингове оцінювання не здійснювалося.</p>	<p>Р1. Поширити практику опитування окремих викладачів на ОП «Цифрова економіка».</p> <p>Р2. Подальший розвиток розбудови системи внутрішнього забезпечення якості за рахунок проведення систематичного оцінювання якості викладання всіх ОК на ОП «Цифрова економіка».</p>	<p>Заходи щодо впровадження Р1 та Р2 будуть включені у плани роботи кафедри та відповідальних НПП</p>

		<p>підрозділу.</p> <p>СС4. Існуюча в НАУ система забезпечення якості освіти дозволяє своєчасно і в повному обсязі реагувати на виявлені недоліки в освітній діяльності та враховувати запити і пропозиції стейкхолдерів</p>			
9. Прозорість та публічність	В	<p>СС1. Інформація щодо регулювання та організації освітнього процесу: для студентів - навчально-методичне забезпечення дисциплін, організація навчального процесу, для роботодавців - результати навчання, професійна кваліфікація здобувача освіти є відкритою та доступною на оновленому сайті НАУ. СС2. Розміщення електронних адрес для звернень, пропозицій та зауважень щодо ОП «Цифрова економіка» свідчить про те, що ЗВО зацікавлений в найбільш повному задоволенні потреб стейкхолдерів при розробці та реалізації ОП</p>	<p>СлС1. Відсутня єдина сторінка ОП «Цифрова економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дещо ускладнює доступ до інформації з боку абітурієнтів та інших зацікавлених сторін.</p> <p>СлС2. Інформація на персональних сторінках деяких викладачів ОП є застарілою</p>	<p>Р1. Створити єдину сторінку ОП «Цифрова економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти на офіційному сайті на кшталт сторінок інших ОП, що вже реалізовано в НАУ.</p> <p>Р2. Оновити інформацію на персональних сторінках деяких викладачів ОП</p>	<p>Заходи щодо впровадження Р1 будуть включені у плани роботи кафедри та відповідальних НПП</p> <p>Щодо СлС2: вся інформація на персональних сторінках викладачів кафедри економічної кібернетики станом на початок 2020-2021 н.р повністю оновлена. Застаріла інформація може мати місце лише на сторінці доцента Попик Н.В., яка знаходилась останні 4 роки у відпустці по уходу за дітьми</p>